



П-СМК-03.154-2019

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОмГМУ

Версия 2.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОмГМУ

Контролируемая копия № _____

Омск 2019



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО: проректором по ПДО, д.м.н., профессором Совалкиным В. И.
2. РАЗРАБОТАНО в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 п.8.5
3. ВВЕДЕНО в действие с 18.10.2019 г. взамен П-СМК-03.154-2015.
4. ПРИНЯТО ученым советом ОмГМУ от 17.10.2019 г., протокол №9.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено в качестве официального документа без
разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Определения и сокращения	5
4	Общие положения	8
5	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	9
6	Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	10
7	Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
8	Кадровый потенциал университета, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	17
9	Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий	17
	Лист регистрации изменений	19
	Лист согласований	20
	Лист ознакомления	21



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях Омского государственного медицинского университета (далее по тексту - Университет), а также требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ограничениям по применению исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях предоставления гражданам Российской Федерации, возможности практически реализовать свои конституционные права на получение образования, по соответствующим образовательным программам, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2 Требования Положения обязательны для всех участников процесса предоставления образовательной услуги по программам ВО – подготовка кадров высшей квалификации.

1.3 Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества (СМК) ОмГМУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 6. 06. 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;



- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- СТО-СМК-02.4.01-2015 «Управление документацией»;
- Устав Университета.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения:

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Компетенция – это система знаний, умений, личностных качеств, практического опыта, определяющих готовность личности к успешной профессиональной деятельности в определенной области.

Компетентность – это результат освоения компетенций конкретной личностью.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования;

ОмГМУ – Омский государственный медицинский университет;

ЦПК и ППС – центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии



Администратор - работник Управления информационных технологий, координирующий и контролирующий работу системы.

Модераторы (тьютеры) - обученные работники Университета из числа профессорско-преподавательского состава.

Система управления обучением - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки образовательных процессов с применением ДОТ.

Система управления образовательным контентом - информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента.

Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Администрирование ДО - управление учебным процессом ДО, включающее контроль за соблюдением обучаемым плана-графика прохождения курса с элементами ДО, рассылку информационных материалов, оперативное реагирование на запросы обучаемых и пр.

Администрирование ДО осуществляется администратором ДО преимущественно при помощи сервисов системы и телекоммуникационных систем связи.

Администратор ДО — сотрудник Университета, прошедший специальное обучение для выполнения функции по администрированию ДО.

Преподаватель-консультант (тьютор) - преподаватель-консультант, выполняющие свои функции, находясь в пункте, географически удаленном от обучаемых, посредством телекоммуникаций и/или сетевых (Web) технологий.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Университет при осуществлении образовательной деятельности в праве при реализации образовательных программ использовать электронное обучение,



дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2 Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления



образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

4.5 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.6 В Университете разрабатываются локальные нормативные акты регламентирующие деятельность подразделений Университета реализующих образовательную деятельность посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том или ином объёме в соответствии с действующим законодательством РФ.

5 ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Университет реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

5.2 Образовательное учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах ответственных структурных подразделений и на официальном сайте Университета в сети интернет.

5.3 При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в



том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4 Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.5 Университет должен обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

5.6 Университет ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

6 МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (*довузовская подготовка, повышение квалификации*) обучаемого (слушателя);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (*довузовская подготовка, базовое образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка*) обучаемого (слушателя).



6.2 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Университетом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

6.3 Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

6.4 Применение (использование) этих моделей организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у Университета, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты Университета, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических



работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Университет обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

7.2 Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет): с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;

должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за



исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

7.3 Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

7.4 Рабочее место педагогического работника ЭО и ДОТ и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом Университета.

Рабочее место педагогического работника ЭО и ДОТ рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

7.5 В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы);



- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, и другие).

7.6 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - С ДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность:

выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания; администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

7.7 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в Университете, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Университет может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на



основании договора, заключенного в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

7.8 Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник ЭО и ДОТ должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учёта и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;



- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

7.9 Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

7.10 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника ЭО и ДОТ. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программ реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.11 Работа в системе ДОТ обеспечивается администраторами и модераторами.

8 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет выбирает



модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению (педагогических работников, программистов, веб-дизайнеров).

8.2 Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения также играет одну из важных ролей при выборе модели обучения, описанной выше.

9 ПОДГОТОВКА И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

9.1 С целью соответствия подготовки педагогов современным требованиям, профессиональным владением средствами информационно-коммуникативных технологий, используемых при электронном или дистанционном обучении, необходимо организовывать обучающие мероприятия (повышение квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).

9.2 Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

9.3 Программы повышения квалификации педагогических работников строятся таким образом, чтобы часть времени они обучались очно, а часть с использованием дистанционных образовательных технологий.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

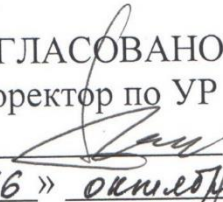
Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


СОГЛАСОВАНО
Проректор по УР


А.Г. Патюков
« 16 » октября 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЮО


О. В. Глевская
« 15 » октября 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОМК


С.В. Плоткина
« 15 » октября 20 19 г.

