



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России
М.А. Ливзан

М.А. Ливзан

« 20 » 04 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОмГМУ

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2023



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО руководителем Центра довузовской подготовки и профориентации д.м.н. Русаковым В.В.
2. ПРИНЯТО ученым советом от 20.04.2023г., протокол № 4.
3. ВВЕДЕНО в действие с 21.04.2023 г. распоряжением от 20.04.2023 г. взамен П-229-2022.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено в качестве официального документа без
разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Общие положения	4
4	Основные правила реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
5	Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы	8
6	Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	9
7	Особенности обучения по дополнительным общеобразовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов	14
8	Прекращение образовательных отношений	19
9	Восстановление в число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	20
10	Заключительные положения	21
	Лист согласования	22



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России (далее – ОмГМУ, Университет).

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящих Правилах использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав Университета.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;



- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

В ОмГМУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определены соответствующим локальным нормативным актом Университета.

3.4 Университет осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.



4 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.2 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом.

4.3 Университет создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.4 Университет может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

4.5 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.6 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.



Как правило, трудоемкость аудиторной учебной нагрузки обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе должна составлять не более 8 часов в день при шестидневной рабочей неделе и очной форме обучения.

4.7 Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться в Университете как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Университет может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.8 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.10 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11 В ОмГМУ образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.

4.12 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,



соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Университетом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Университетом.

5 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Дополнительная общеобразовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

5.2 Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3 Трудоёмкость освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется в академических часах.



5.4 Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается по инициативе ректора ОмГМУ, проректора по учебной работе, руководителя Центра довузовской подготовки и профориентации (далее - ЦДПП), профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр (в случае, если затрагиваются смежные области знаний), лицами, привлекаемыми к реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Разработчиками выступают преподаватели Университета по поручению руководителя ЦДПП и (или) заведующего кафедрой, за которой закреплена дополнительная общеобразовательная программа.

5.5 Дополнительная общеобразовательная программа после рассмотрения учебно-методическим советом ЦДПП утверждается проректором по учебной работе ОмГМУ.

5.6 Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно подлежит обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.7 Информация о дополнительной общеобразовательной программе размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.



Продолжительность учебного года в Университете по дополнительным общеобразовательным программам с 01 сентября по 31 августа текущего учебного года.

6.2 Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает несколько этапов, в рамках которых осуществляется подготовка необходимых организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса:

- профориентационная работа, которая предусматривает проведение рекламной деятельности по информированию заинтересованных лиц, в том числе организаций, органов власти, обучающихся образовательных организаций;

- прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, который осуществляется по правилам, определенным соответствующим локальным нормативным актом Университета. Организацию приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет ЦДПП. Количество мест для приема на обучение по каждой дополнительной общеобразовательной программе не ограничено. Зачислению на обучение по дополнительным общеобразовательным программам предшествует заключение договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, форма которого утверждена ректором ОмГМУ. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приказом ректора Университета по результатам рассмотрения заявления и иных представленных поступающим (законным представителем) документов;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы.

6.3 Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе проводится в соответствии с утверждённым учебным планом,



календарным учебным графиком, календарно-тематическим планом и расписанием.

6.4 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться посредством проведения различных видов учебных занятий, предусмотренных календарно-тематическим планом: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций и других видов учебных занятий и учебных работ. Рекомендуется применение в учебном процессе современных образовательных технологий.

6.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.7 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с календарно-тематическим планом, разрабатываемым преподавателями Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации дополнительных общеобразовательных программ, и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается методистом ЦДПП. Указанные документы утверждаются руководителем ЦДПП.

6.8 Расписание учебных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.



6.9 В целях информирования обучающихся о расписании учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам диспетчер ЦДПП размещает данное расписание на информационном стенде (табло) и (или) в электронной информационно-образовательной среде ОмГМУ не позднее дня начала обучения.

6.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

6.11 Промежуточный контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы может включать в себя письменное тестирование, собеседование по учебным вопросам, выполнение контрольных работ, написание терминологических диктантов, решение ситуационных задач и другие формы контроля, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

6.12 При проверке контрольных работ обучающихся очно-заочных подготовительных курсов для преподавателя устанавливается следующий расчет времени: две контрольные работы проверяются за один академический час (45 минут).

6.13 Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается проведением итоговой аттестации обучающихся, если это предусмотрено учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

6.14 Объем времени и формы проведения итоговой аттестации устанавливаются учебным планом по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация может проводиться в форме письменного тестирования, написания сочинения, выполнения пробного Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и др.



6.15 При проведении итоговой аттестации в форме пробного ЕГЭ для преподавателя устанавливается следующий расчет времени: 30 минут на проверку одной работы. При проведении итоговой аттестации в форме письменного тестирования или написания сочинения для преподавателя устанавливается следующий расчет времени: 20 минут на проверку одной работы.

6.16 Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдаётся сертификат установленного образца.

6.17 Подготовка организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе предусматривает:

- составление сметы расходов на проведение обучения по дополнительной общеобразовательной программе и издание приказа ректора ОмГМУ о стоимости обучения по соответствующей программе;

- зачисление обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе приказом ректора Университета;

- составление и утверждение календарно-тематического плана и расписания занятий;

- подготовка вариантов заданий для итогового контроля (если это предусмотрено учебным планом) овладения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- подготовка сертификатов установленного образца;

- после завершения полного курса обучения издание приказа ректора ОмГМУ об отчислении обучающихся из Университета.



7 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Университет создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

7.3 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);



- контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

- использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);



-
- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;
 - обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);
 - г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:
 - адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
 - использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
 - преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
 - стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
 - обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
 - нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));
 - расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;
 - д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;
 - е) для обучающихся с задержкой психического развития:
-



- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций;
 - обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
 - использование специальных приемов и методов обучения;
 - дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;
 - для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;
 - учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);
 - сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

7.4 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.



7.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.6 При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8 ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

8.1 Образовательные отношения прекращаются при отчислении обучающегося из ОмГМУ:

1) в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

2) досрочно по основаниям, установленным п. 8.2 настоящего Положения.

8.2 Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося и (или) его родителя или иного законного представителя, оплачивающего его обучение;

2) по инициативе ОмГМУ в следующих случаях:

- применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- невыполнение обучающимся по дополнительной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

- просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;



- невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8.3 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора ОмГМУ об отчислении.

8.4 При досрочном прекращении образовательных отношений договор на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам расторгается на основании приказа об отчислении. При этом обучающемуся возвращается часть внесенной суммы (за вычетом средств, израсходованных на обучение).

8.5 Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОмГМУ, прекращаются с даты его отчисления из Университета.

9 ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

9.1 Обучающийся, отчисленный из ОмГМУ до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в Университете реализуемой программы, по которой он обучался.

9.2 Восстановление осуществляется по личному заявлению отчисленного, написанному на имя ректора.





9.3 При восстановлении в число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам бухгалтером ЦДПП осуществляется перерасчет стоимости обучения с учетом утвержденной стоимости обучения на данный учебный год и трудоемкостью не освоенной части программы.



10 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1 Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения ученым советом ОмГМУ.

10.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом ОмГМУ, путем принятия в новой редакции.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**СОГЛАСОВАНО
Проректор по УР
Е.Б. Павлинова
« 19 » 04 2023 г.СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер
О.В. Лисина
« 17 » 04 2023 г.СОГЛАСОВАНО
Начальник ЮО
О.В. Глевская
« 18 » 04 2023 г.СОГЛАСОВАНО
Начальник ПФО
Е.Б. Пустовойтова
« 17 » 04 2023 г.СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника управления
организации и контроля качества
образования
С.В. Плоткина
« 18 » 04 2023 г.

Данный документ подписан ЭП

Сертификат: 3e2277efbfeee9a7ffb30140629d5635335f1701

Кому выдан: Ливзан Мария Анатольевна

Действителен: с 24.12.2021 до 31.12.2023

[Проверка ЭП](#)