



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России
М.А. Ливзан М.А. Ливзан
«*декабрь*» 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ И ПЕРИОДИЧЕСКОМ ОБНОВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ КОЛЛЕДЖА

*Мнения выборного органа первичной профсоюзной
организации ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России учтены*

КОНТРОЛЬНЫЙ

Омск 2023



ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО начальником УМО колледжа Ельдецовой И.В.
2. СОГЛАСОВАНО решением совета выборного органа первичной профсоюзной организации – протокол № 11 от 30.11.2023 г.
3. ПРИНЯТО решением Ученого совета от 21.12.2023 г, протокол №14.
4. ВВЕДЕНО в действие с 01.01.2024 г. распоряжением от 22.12.2023 г. взамен П-84-2022.

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено в качестве официального документа без
разрешения ОмГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и обозначения	6
4	Общие положения	8
5	Требования к структуре и содержанию ППССЗ	9
6	Разработка и утверждение ППССЗ	15
7	Порядок обновления ППССЗ	17
8	Хранение и использование ППССЗ	17
9	Рекомендации по адаптации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
	Лист согласования	20



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок формирования, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками ОмГМУ, обеспечивающими обучение по программам среднего профессионального образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».



– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам СПО.

– Устав ОмГМУ и иные локальные нормативные акты.



3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

3.1 В настоящем Положении применяют термины с соответствующими определениями:

– федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– примерная образовательная программа среднего профессионального образования - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в



соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

– адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования.

3.2 Обозначения и сокращения:

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПОП - примерная основная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОмГМУ – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;



Колледж ОмГМУ – структурное подразделение ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Образовательные программы в виде программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем ОмГМУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП СПО (при наличии).

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности СПО.

4.2 ППССЗ имеют специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на достижение конкретных, конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3 ППССЗ состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

4.4 ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5 Колледж ОмГМУ разрабатывает образовательные программы с учетом следующего:

– ППССЗ могут реализовываться колледжем ОмГМУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;

– при реализации ППССЗ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;



– при реализации ППССЗ колледжем ОмГМУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;

– освоение ППСС предусматривает проведение практики обучающихся, образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки;

– использование при реализации ППССЗ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются соответствующими ФГОС.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ППССЗ

5.1 ППССЗ состоит из следующих компонентов:

- описательная часть ППССЗ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы предметов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иное.

5.2 Описательная часть ППССЗ состоит из следующих разделов (СПО-Ф-113):



Раздел 1. Общие положения.

В данном разделе указывается назначение образовательной программы, область применения, приводятся нормативные документы, являющиеся основанием для разработки, связанные документы, локальные нормативные акты, используются сокращения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Указываются формы обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования указывается в академических часах в соответствии ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, определяется в соответствии с ФГОС СПО.

Объём программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования указывается в соответствии ФГОС СПО в академических часах со сроком обучения (год, месяц).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников формулируется из ФГОС СПО. Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации оформляются в табличной форме.

Наименование видов деятельности вписываются из ФГОС. В ППСЗ3 таблица заполняется по всем указанным в стандарте видам деятельности. Данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории и с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Каждому указанному в таблице виду



деятельности соответствует профессиональный модуль (ПМ). Перечень дополнительных видов деятельности в ППССЗ указывается при их наличии.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общие компетенции.

В таблице указываются все общие компетенции, сформулированные в ФГОС СПО. Все перечисленные знания и умения по общим компетенциям должны найти отражение в требованиях к результатам по модулям и дисциплинам. Приведенные в ПОП (при наличии) знания и умения имеют рекомендательных характер и могут быть скорректированы в зависимости от специальности.

Профессиональные компетенции.

В таблице указываются виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции из ФГОС СПО. В третьей графе «Показатели освоения компетенций» по каждой компетенции указываются практический опыт, знания и умения с учетом требований профессионального стандарта (ПС). При отсутствии ПС – на основе классификаторов и справочников Минтруда России. Показатели «практического опыта» и «знания» формулируются с помощью конструкций, начинающихся с существительного в именительном падеже, показатель «умение» - с помощью конструкций, начинающихся с глагола в неопределенной форме (по аналогии с ПС).

Модуль «Вид деятельности» «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется в соответствии с принятым решением по выбору профессии (ий) рабочих, должности(ей) служащих. Виды деятельности и профессиональные компетенции колледж ОмГМУ выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда и видов деятельности, указанных в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

Раздел включает описание компонентов ППССЗ: «Учебный план» и



«Календарный учебный график», которые связаны между собой единством наименования дисциплин и местом освоения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов и практик в графике учебного процесса.

Учебный план по специальности СПО составляется на основе требований ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПОП (при наличии).

Учебный план по специальности реализуемой на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Данный раздел также включает описание рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Требования к структуре и оформлению указанных компонентов ППССЗ представлены в локальных нормативных актах Колледжа ОмГМУ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

В разделе кратко описывается материально – техническое обеспечение образовательной программы. Перечень специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной и воспитательной работы, мастерских, лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений представляет собой список кабинетов, лабораторий, мастерских, которые необходимы для подготовки по профессии или специальности, а также залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал и др.

Материально – техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической



работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подробное описание материально-технического обеспечения ППССЗ представляется в справке о материально-техническом обеспечении, являющейся приложением к ППССЗ.

При описании оснащения кабинетов перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для кабинета) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду (при наличии). При описании оснащения помещений, задействованных при организации самостоятельной работы, перечисляется основное и вспомогательное оборудование без указания марок оборудования и его количества.

При описании оснащения лабораторий и мастерских указывается основное и вспомогательное оборудование (в случае необходимости) минимально достаточное для организации образовательного процесса, предусмотренного в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей без указания марок оборудования и его количества. В описании оснащения лабораторий и мастерских для специальности СПО должен быть предусмотрена информация о оснащении освоения программы по профессии рабочего, должности служащего.

При описании оснащения баз практик необходимо учитывать, что реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Для проведения учебной практики необходимо дать описание материально-технического обеспечения мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра без указания марок оборудования и его качества.



Так как производственная практика реализуется в организациях по профилю, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, необходимо представить список оборудования организации и технического оснащения рабочих мест, которые соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями. При этом важно указать профиль организации, где реализуется производственная практика и название профессиональной области. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В разделе также описывается учебно-методическое обеспечение образовательной программы, практическая подготовка обучающихся, организация воспитательной работы, кадровые и финансовые условия реализации образовательной программы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при реализации ППССЗ оформляется в виде приложения к ППССЗ в форме справки о наличии лицензионного программного обеспечения основных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) и заключении договоров (СПО-Ф-115).

Список преподавателей, реализующих ППССЗ оформляется в виде приложения к ППССЗ по форме справки о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В данном разделе описываются требования к формированию оценочных материалов для проведения ГИА, процедур и условий проведения в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с



ограниченными возможностями здоровья.

Определяет условия реализации ППССЗ адаптированной при необходимости в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

6 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ППССЗ

6.1 ППССЗ разрабатывается при условии выполнения следующих требований:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей специальности;
- наличие потребностей регионального рынка труда в специалистах, в том числе по инициативе работодателей, образовательных организаций-партнеров, общественных организаций;
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы требованиям ФГОС.

6.2 В случае отсутствия в колледже ОмГМУ лицензии на соответствующую специальность, разработка новой ППССЗ осуществляется в соответствии с утвержденным в колледже ОмГМУ планом лицензирования образовательных программ, а также с учетом требований, указанных в п.6.1.

6.3 ППССЗ разрабатываются на каждый год набора по конкретной специальности для вновь поступивших обучающихся.

6.3 В целях разработки ППССЗ распоряжением директора колледжа ОмГМУ (либо уполномоченного лица) создается рабочая группа по разработке комплекта документов ППССЗ (далее — рабочая группа). В состав рабочей группы включаются педагогические работники образовательной организации, представители работодателей, при необходимости представители образовательных организаций-партнеров, общественных организаций, также могут быть привлечены обучающиеся и выпускники образовательной



организации, руководителем рабочей группы назначается заведующий отделением реализующим ППССЗ.

6.4 Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ППССЗ с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов либо иных квалификационных требований.

Рабочая группа формулирует рекомендации разработчикам рабочих программ дисциплин (модулей) в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда.

В составе рабочей группы назначаются ответственные за разработку и реализацию блоков (их частей) образовательной программы.

6.5 Рабочие группы по разработке рабочих программ дисциплин (модулей) формируются из числа педагогических работников, ответственных за ведение дисциплины (модуля), представителей работодателей (для профессиональных модулей вариативной части – в обязательном порядке).

6.6 Экспертиза ППССЗ.

К экспертизе привлекаются представители работодателей, также могут привлекаться представители из состава обучающихся или выпускников.

Экспертное заключение, заверяется печатью и подписью работодателя и включается в состав образовательной программы.

6.7 Скомплектованный руководителем рабочей группы (заведующим отделением по специальности) проект ППССЗ рассматривается и согласовывается на заседаниях методического совета колледжа, ученого совета ОмГМУ, согласовывается с потенциальными работодателями, утверждается ректором ОмГМУ.

Порядок разработки и утверждения компонентов ППССЗ представлен в локальных нормативных актах Колледжа ОмГМУ.



6.8 После утверждения ППССЗ размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.9 Для очной и очно - заочной форм обучения ППССЗ разрабатывается отдельно.

7 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

7.1 Колледж ОмГМУ обновляет и переутверждает ППССЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы не реже одного раза в год.

7.2 Если обновления существенны по объему и не позволяют оформить их в виде краткого текста, разрешается переутвердить ППССЗ (п.6.7).

Если ППССЗ обновлена только в нормативной базе или в части обеспечения образовательного процесса материально – техническими, библиотечно-информационными ресурсами, то дополнения и изменения к ППССЗ обсуждаются на заседаниях ЦМК, заседаниях методического совета колледжа ОмГМУ, фиксируются в листе дополнений и изменений (СПО-Ф-114) и утверждается директором колледжа.

7.3 Ответственными за ежегодное обновление ППССЗ являются заведующие отделениями специальности.

8 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ППССЗ

8.1 Комплект всех элементов ППССЗ должен быть сформирован в электронном виде (при необходимости в бумажном) в специальной папке (папках) и храниться у заведующего отделением по специальности, отдельные элементы ППССЗ хранятся у руководителя ЦМК.

8.2 ППССЗ должна быть доступна для работы преподавателям, для ознакомления – обучающимся.



9 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

9.2 При разработке адаптированных образовательных программ необходимо внести дополнительные положения, учитывающие инклюзию.

9.3 Рекомендации по адаптации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- включение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;




- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА с учетом особенностей нарушений здоровья обучающихся;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор


Н.И. Шайнборн
« 18 » декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник юридического отдела


О.В. Глевская
« 19 » декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа


М.М. Кардаева
« 18 » декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника управления
организации и контроля качества
образования


С.В. Плоткина
« 18 » декабря 2023 г.